



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Obszary badawcze w ramach regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie (w tym uczenia się dorosłych)

Marta Sosnowska

Wydział Wdrażania Projektu Własnego w ramach KPO
Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku

Wrzesień 2024



Wstęp

- Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku z ramienia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego realizuje projekt pn. "Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych" w ramach inwestycji "A.3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie" z Programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027.
- Instytucją koordynującą jest Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej
- Instytucją Odpowiedzialną jest Ministerstwo Edukacji Narodowej a z ramienia MEN – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
- Okres realizacji projektu: 01.04.2023 – 30.06.2026
- W ramach Zadania 1. Funkcjonowanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji przewidziano Działanie 1.1. Opracowania, raporty, analizy
 - Poddziałanie 1.1.1. Opracowanie zoperacjonalizowanego programu wdrożeniowego
 - Poddziałanie 1.1.2. Realizacja analiz i badań



Założenia dokumentu ZPW ZSU 2030



- Operacyjne programy wdrożeniowe na poziomie regionalnym są opracowane przez powołane Regionalne Zespoły Koordynacyjne ds. kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie.
- 31 sierpnia 2023 r. w Wojewódzkim Urzędzie Pracy powołano „Zespół zadaniowy ds. opracowania Zoperacjonalizowanego Programu Wdrażania ZSU 2030 dla Województwa Podlaskiego”.
- **„Zoperacjonalizowany Program Wdrażania ZSU 2030 dla Województwa Podlaskiego” (ZPW ZSU 2030) obejmuje następujące zagadnienia (we wrześniu 2023 został opracowany a we wrześniu br. jest aktualizowany)**
 - Prezentuje kontekst regionalnej polityki rozwoju oraz opisuje sytuację w regionie biorąc pod uwagę założenia ZSU 2030;
 - Opisuje cele dokumentu (główny oraz szczegółowe);
 - Charakteryzuje Wojewódzki Zespół Koordynacji jako element Koordynacji Wdrażania ZSU 2030 na poziomie regionu;
 - Prezentuje katalog zebranych działań projektowych, realizowanych lub planowanych do realizacji w woj. podlaskim (wg tematów działania ZSU 2030);
 - Opisuje system i narzędzia monitorowania i ewaluacji Programu oraz
 - Wskazuje działania wspierające, koordynację i upowszechnianie (ze szczególnym uwzględnieniem działań realizowanych w ramach KPO).

Założenia projektu w zakresie obszarów analiz i badań



„Założone w projekcie analizy i badania będą dotyczyć następujących obszarów:

- 1) **jakości oferty edukacyjnej i kształcenia zawodowego w systemie oświaty** (na poziomie branżowym, średnim i wyższym), rzemiośle oraz rozwiązań edukacyjnych dla osób dorosłych w odniesieniu do potrzeb regionalnego rynku pracy; możliwości wspierania kształcenia w tzw. "zawodach przyszłości" i branżach wskazanych jako inteligentne specjalizacje regionu; działań podejmowanych w obszarze polityki na rzecz rozwoju umiejętności w regionie oraz efektywności tych działań;
- 2) **dopasowania oferty edukacji i kształcenia zawodowego w systemie oświaty i w rzemiośle oraz rozwiązań edukacyjnych dla osób dorosłych do potrzeb pracodawców na poziomie subregionów i w wybranych branżach**; zapotrzebowania rynku pracy i regionalnej gospodarki na umiejętności, kwalifikacje i zawody kształcone w regionie w ujęciu branżowym; wymagań stanowiskowych u przedsiębiorców zatrudniających absolwentów szkół branżowych, średnich i wyższych oraz identyfikacja luki kompetencyjnej, czyli rozbieżności pomiędzy efektami kształcenia a realnymi wymaganiami stanowisk pracy w ujęciu branżowym;
- 3) **diagnozy stanu kształcenia praktycznego** (na poziomie branżowym, średnim i wyższym) i **analiza działań promujących kształcenie zawodowe i uczenie się przez całe życie w regionie**; współpracy szkół z pracodawcami w regionie w zakresie kształcenia praktycznego (na poziomie branżowym, średnim i wyższym) oraz w wybranych branżach; stanu doradztwa i poradnictwa zawodowego w zakresie kształcenia branżowego, wyższego i ustawicznego i w różnych branżach oraz oferty edukacyjnej i możliwości doskonalenia dla doradców zawodowych.

Zakres tematyczny analiz i badań jest ściśle powiązany z celem głównym projektu i wpisuje się w założenia inwestycji KPO i ZSU”.



Liczba badań i analiz

1. W projekcie założono, że przeprowadzonych będzie łącznie 36 analiz i 18 badań realizowanych przez trzech Partnerów w latach:

- 2024: 14 analiz i 10 badań
- 2025: 16 analiz i 8 badań
- 2026: 6 analiz

Dodatkowo 4 opracowania (badania/analizy) wynikające z potrzeb Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (ciała doradczego na rzecz wdrażania, koordynacji i monitorowania ZSU 2030).

Partnerzy



Partnerami odpowiedzialnymi za wykonanie analiz i badań przewidzianych w projekcie są trzy podlaskie uczelnie:

1. **Akademia Łomżyńska:** Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Katedra Ekonomii i Finansów;
 2. **Politechnika Białostocka:** Wydział Inżynierii i Zarządzania;
 3. **Uniwersytet w Białymstoku:** Wydział Zarządzania, Wydział Ekonomii i Finansów oraz Wydział Prawa.
-

Tematyka badań i analiz na 2025

1 Tytuły badań i analiz w 2024 r.	
2 Nazwa Partnera	Tytuł
3 Uniwersytet w Białymstoku	Badanie zapotrzebowania na staże uczniowskie w województwie podlaskim
4 Uniwersytet w Białymstoku	Mechanizmy szybkiego przekwalifikowania się pracowników wobec braków kadrowych w województwie podlaskim
5 Uniwersytet w Białymstoku	Kompetencje absolwentów kształcenia zawodowego a potrzeby MŚP w województwie podlaskim
6 Uniwersytet w Białymstoku	Analiza potrzeb i perspektyw w obszarze zawodów, kwalifikacji i umiejętności związanych z opieką medyczno-opiekuńczą osób starszych w województwie podlaskim
7 Uniwersytet w Białymstoku	Analiza potrzeb i perspektyw w obszarze zawodów, kwalifikacji i umiejętności związanych z rekreacją i aktywnością osób starszych w województwie podlaskim
8 Uniwersytet w Białymstoku	Analiza form współpracy przedsiębiorstw z instytucjami edukacyjnymi
9 Uniwersytet w Białymstoku	Analiza uwarunkowań rozwoju kształcenia dualnego w województwie podlaskim
10 Uniwersytet w Białymstoku	Bariery i stimulatory rozwoju kształcenia praktycznego realizowanego przez szkoły ponadpodstawowe prowadzące kształcenie zawodowe w województwie podlaskim w długiej perspektywie
11 Akademia Łomżyńska	Prognoza popytu na pracę w województwie podlaskim do 2030 roku
12 Akademia Łomżyńska	Działania promocyjne i wizerunkowe szkół zawodowych z województwa podlaskiego – modele, narzędzia, skuteczność
13 Akademia Łomżyńska	Współpraca szkolnictwa zawodowego z przedsiębiorstwami a rozwój inteligentnych specjalizacji w województwie podlaskim
14 Akademia Łomżyńska	Potrzeby podlaskiego rynku pracy w kontekście uwarunkowań wynikających z walidacji i certyfikacji kwalifikacji nabywanych w ramach edukacji pozaszkolnej (przetwórstwo przemysłowe; transport i gospodarka magazynowa)
15 Akademia Łomżyńska	Potrzeby podlaskiego rynku pracy w kontekście uwarunkowań wynikających z walidacji i certyfikacji kwalifikacji nabywanych w ramach edukacji pozaszkolnej (budownictwo; działalność profesjonalna, naukowa i techniczna)
16 Akademia Łomżyńska	Potrzeby podlaskiego rynku pracy w kontekście uwarunkowań wynikających z walidacji i certyfikacji kwalifikacji nabywanych w ramach edukacji pozaszkolnej (edukacja; opieka zdrowotna i pomoc społeczna)
17 Akademia Łomżyńska	Analiza spójności oferty kształcenia szkół zawodowych w województwie podlaskim z wymogami przyszłego rynku pracy z uwzględnieniem trendów w zakresie zawodów przyszłości
18 Akademia Łomżyńska	Przedsiębiorczość i oczekiwania wobec pracy zawodowej wśród przedstawicieli pokolenia Z na przykładzie województwa podlaskiego - aspekty psychologiczne i ekonomiczne
19 Politechnika Białostocka	Potrzeby i perspektywy rozwoju zielonych kompetencji (green competences) w obszarze biotechnologii i energetyki w województwie podlaskim
20 Politechnika Białostocka	Identyfikacja stopnia dostosowania programów studiów podlaskich uczelni do inteligentnych specjalizacji województwa podlaskiego
21 Politechnika Białostocka	Kompetencje teraźniejszości i przyszłości – oczekiwania pracodawców reprezentujących mikro, małe oraz średnie przedsiębiorstwa w województwie podlaskim
22 Politechnika Białostocka	Popularność oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych w województwie podlaskim
23 Politechnika Białostocka	Diagnoza nabywania dodatkowych umiejętności zawodowych przez uczniów – perspektywa uczniów szkół zawodowych oraz nauczycieli w województwie podlaskim
24 Politechnika Białostocka	Scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie podlaskim
25 Politechnika Białostocka	Kompetencje związane z wdrażaniem innowacji pożądane przez przedsiębiorstwa reprezentujące inteligentne specjalizacje regionu
26 Politechnika Białostocka	Analiza i ocena zdolności myślenia perspektywicznego i kompetencji transwersalnych wśród uczniów i studentów z województwa podlaskiego – studia foresightowe

Dyskusja



Propozycje członków Partnerstwa Lokalnego w zakresie badań i analiz na 2025 r.



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Dziękuję za uwagę



Podlaskie

